

Docentes coordinadores responsables:

ASIST. DRA. VIVIANA DOMÍNGUEZ

El curso de farmacología clínica del ciclo Clínico General Integral se desarrolla incluido en el módulo de Patología y Terapéutica, junto con Patología Médica y Anatomía Patológica, entre los meses de marzo y noviembre. El mismo se imparte bajo la forma de talleres de discusión e instancias teóricas.

Las instancias teóricas se llevan a cabo en el mismo sitio y horario que los teóricos de Patología Médica y Anatomía Patológica.

Los talleres incluyen temas de relevancia clínica. Se desarrollan una vez por semana los días jueves a las 14 hs o a las 16 hs, en diferentes salones del Hospital de Clínicas.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Realizar adecuados procesos de prescripción de medicamentos y monitorización de la respuesta terapéutica.

Objetivos específicos:

- Aprender farmacología básica y clínica, según el modelo de aprendizaje basado en

problemas, aplicables al contexto epidemiológico nacional.

- Brindar herramientas para el análisis crítico de la información sobre medicamentos y fortalecer los aspectos comunicacionales vinculados a la prescripción y monitorización.

- Promover el uso razonado de medicamentos.

Al final del curso el estudiante habrá adquirido habilidades y destrezas para:

1. Analizar críticamente información biomédica vinculada a los medicamentos (estudios clínicos, guías de práctica clínica, publicidad).
2. Seleccionar racionalmente medicamentos.
3. Comprender los criterios de la prescripción racional.
4. Prescribir racionalmente medicamentos como parte integral de la prevención o tratamiento de las patologías más prevalentes en nuestro país.
5. Realizar una adecuada monitorización de la respuesta terapéutica.
6. Promover la adherencia a los tratamientos por parte de los pacientes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

[Temario de Farmacología para CGI 2016](#)

ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las instancias teóricas no tienen carácter obligatorio. Se abarcarán los temas considerados jerárquicos por el DFT. Las presentaciones se encontrarán disponibles en la página web del DFT y en el EVA. Las mismas pretenden ser una guía orientadora para los estudiantes, no siendo reconocidas como fuente bibliográfica.

SEMINARIOS Y TALLERES

La participación en los talleres prácticos es voluntaria. Los estudiantes deberán realizar lectura previa del material aportado en cada instancia y a su vez se solicitará la realización de

ejercicios prácticos en el domicilio o pequeños trabajos de campo en la clínica. Con esto se pretende promover una enseñanza activa por parte de los estudiantes en base a la discusión de problemas prácticos.

Los temas de los talleres serán los siguientes:

1. Farmacodinamia, farmacocinética. Farmacología clínica.
2. Uso racional de benzodiazepinas.
3. Tratamiento farmacológico del dolor agudo y crónico.
4. Tratamiento farmacológico de la diabetes mellitus.
5. Tratamiento farmacológico de la hipertensión arterial.
6. Medicamentos útiles en el tratamiento del asma y la EPOC.
7. Uso adecuado de antibióticos en infecciones prevalentes.

Cada taller constará de 2 a 4 seminarios. Cada grupo tendrá un docente tutor de Farmacología a cargo que guiará la tarea en base a pautas establecidas. Se pretende mantener el mismo docente para cada grupo durante toda la duración del curso para favorecer el relacionamiento continuo entre el estudiante y el docente. Algunas instancias pueden ser interdisciplinarias con la participación de docentes de otros departamentos y cátedras.

Todos los talleres implican para su correcto desarrollo, la lectura previa por parte de los estudiantes, de la bibliografía recomendada, y su participación activa en la presentación y /o discusión.

Se trabajará en base al análisis de guías de práctica clínica (GPC), ensayos clínicos controlados (ECC) y ejercicios prácticos de prescripción y/o monitorización de la respuesta terapéutica, enfocándose en la importancia de los aspectos comunicacionales para lograr estos objetivos.

TALLER 1: INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA

[Guía para seminario 1 \(31/03/2016\)](#)

[Material de lectura \(I\)](#)

[Material de lectura \(II\)](#)

[Material de lectura \(III\)](#)

[Guía para seminario 2 \(7/04/2016\)](#)

[Guía para seminario 3 \(14/04/2016\)](#)

[Guía taller: Antihipertensivos](#)

[Guía de la Buena Prescripción OMS](#)

[Guía española HTA 2013](#)

[Instrumento AGREE](#)

[Adherencia tratamientos largo plazo OMS](#)

[Guía taller: antitrombóticos](#)

[Artículo para comentar](#)

[Guía taller: Uso racional de benzodiazepinas](#)

[Guía taller: Medicamentos para la diabetes](#)

[Guía 2015 manejo diabetes \(ADA\)](#)

[Artículo para comentar \(1\): UKPDS 34](#)

[Artículo para comentar \(2\): Diabetes Care 2006](#)

[Guía taller: Fármacos para el alivio del dolor](#)

[Boletín INFAC: Riesgo de los AINEs](#)

[Metanálisis riesgo cardiovascular AINEs](#)

[Artículo Revista Médica Uruguay](#)

[Guía taller: Uso racional antibióticos en infecciones prevalentes](#)

[Guía CONSENSUR](#)

[Guía IDSA faringitis estreptocócica](#)

[Seminario 2: bacteriológico caso clínico](#)

[Seminario 3: trabajo para comentar](#)

[Guía IDSA ITU no complicadas](#)

EVALUACIÓN

La asistencia a los talleres es voluntaria (la lista tendrá un mero fin ordenador para favorecer la distribución equitativa de los estudiantes en los diferentes grupos); la evaluación se efectuará según los criterios fijados por el Contrato Didáctico actualmente vigente (de 2015). El DFyT se reserva el derecho de suprimir instancias o grupos con escasa asistencia de estudiantes, pudiendo juntarse grupos si así se considerara a juicio de los docentes.

Examen final del curso: Según lo pautado en la Coordinación del ciclo, Farmacología se evalúa dentro del Módulo de Patología y Terapéutica. Se evaluarán todos los temas incluidos en el temario, independientemente si fueron incluidos en las actividades docentes presenciales o no. □

BIBLIOGRAFÍA

- Goodman y Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11^º o 12^º edición.
- Florez. Farmacología Humana. 5^º edición.
- Material docente aportado específicamente para cada tema, que será accesible a los estudiantes con anterioridad suficiente como para facilitar el mayor aprovechamiento posible de las instancias docentes.